

Lista de Verificación de la evaluación funcional Cuestionario para Padres

Nombre del niño: _____

Fecha de nacimiento: _____

Nombre del mar: _____

Como usted sabe, los niños y adolescentes diagnosticados con ADHD pueden tener una amplia gama de problemas en el hogar. En orden para evaluar el progreso de su hijo, nos gustaría que responda este breve cuestionario. Por favor, lea cada declaración y seleccione la burbuja correcta basada en la escala.

POR FAVOR MIDE EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO:

HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTE:	Raramente o nunca	Una vez o dos veces por semana	3 o 4 veces por semana	Casi diario	Cada día	No esperado en esta edad o N / A
1. Se despierta por la mañana, sin pautas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lava, cepilla los dientes, peina el cabello, sin promesas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se viste por la mañana sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hace la cama por la mañana sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Come desayuno que incluye algún tipo de proteína sin pautas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Toma medicamentos sin pautas repetidas <small>Si el niño no toma medicamentos, por favor, haga clic en "No se espera a esta edad"</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Recuerda empacar la tarea, leer los papeles sin pautas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Llega al autobús escolar (o automóvil) a tiempo por la mañana sin repetir las indicaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Come un almuerzo en la escuela que incluye proteína	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Llega a casa después de la escuela a tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Hace la tarea sin pautas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Hace al menos una "tarea" sin pautas repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Come una cena que incluye proteína sin pautas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Quita la ropa, juguetes, papeles, etc. sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Utiliza un calendario, gráfico, teléfono, computadora u otro dispositivo para realizar un seguimiento de su calendario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Limpia la habitación sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTES:

Continuación

	Raramente o nunca	Una vez o dos veces por semana	3 o 4 veces por semana	Casi diario	Cada día	No esperado en esta edad o N/A
17. Se lava, se cepilla los dientes por la noche sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Va al dormitorio a la hora de acostarse y descansa silenciosamente sin indicaciones repetidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FUNCIONAMIENTO ESCOLAR:

	Raramente o nunca	Una vez o dos veces por semana	3 o 4 veces por semana	Casi diario	Cada día	No esperado en esta edad
1. Llega a clases a tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Trae los libros y materiales necesarios a la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Recuerda entregar la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Se sienta en el asiento en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. No interrumpe al maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Habla cuando se le pide en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Participa en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Copia las tareas asignadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Recuerda llevar los libros y materiales necesarios para la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CONTROL EMOCIONAL:

	Raramente o nunca	Una vez o dos veces por semana	3 o 4 veces por semana	Casi diario	Cada día	No esperado en esta edad
1. Sigue las instrucciones de los padres sin discutir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Resuelve desacuerdos con hermanos y padres sin discutir o pelear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Controla explosiones físicas de ira (<i>por ejemplo:</i> arrojar/golpear objetos, golpear a las personas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Controla los arrebatos verbales de ira (<i>por ejemplo:</i> insultos, gritos y amenazas a otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Se disculpa, acepta responsabilidad por errores y compensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Maneja la decepción sin enfurruñarse, quejarse o llorar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Intenta actividades que provocan ansiedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17914



HABILIDADES SOCIALES:

	Raramente o nunca	Una vez o dos veces por semana	3 o 4 veces por semana	Casi diario	Cada día	No esperado en esta edad
1. Hace algo amable y considerado para otro miembro de la familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cuenta una historia sobre su día durante la comida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Escucha a otros miembros de la familia contar historias sobre su día	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hace preguntas sobre el tema cuando escucha a otros miembros de la familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Comparte juguetes, juegos y otras cosas sin quejarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pasa tiempo leyendo, pintando, construyendo, tocando un instrumento musical o participando en cualquier actividad recreativa que requiera pensar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Llama / contacta a un compañero para hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Es llamado / contactado por un compañero para hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Invita a un amigo a reunirse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Es invitado por un amigo para reunirse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Se une y participa en un grupo social de la comunidad organizado (por ejemplo: deportes, exploradores, danza, música, teatro, grupo de la iglesia, 4-H, u otros grupos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarios: (No use el nombre o las iniciales del niño)

Empty box for comments.